

PARTIE II EXERCICE 1 (3 points)

INSTRUCTIONS OFFICIELLES :

Ce premier exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à raisonner dans le cadre d'un problème scientifique proposé par le sujet, en s'appuyant sur l'exploitation d'un nombre réduit de documents.

-Le questionnement peut être formulé de façon ouverte ou sous forme de QCM.

-

1- QUESTION OUVERTE :

Raisonnement couvre plusieurs capacités: comparer, argumenter, extraire et organiser des informations, relier des informations, etc.

Un ou des documents en nombre réduit sont fournis au candidat •

BAREME DE LA QUESTION OUVERTE

| Raisonnement scientifique rigoureux | | Raisonnement maladroit | Pas de raisonnement structuré | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Le raisonnement est cohérent et répond à la problématique en intégrant et en associant tous les éléments issus des documents | Le raisonnement est cohérent et répond à la problématique en intégrant et en associant de manière incomplète tous les éléments issus des documents | Quelques éléments scientifiques issus des documents sont cités et reliés le plus souvent entre eux, mais la réponse à la problématique est erronée ou partielle | Quelques éléments scientifiques issus des documents sont cités Mais sans lien entre eux ni avec la problématique | Pas ou très peu d'éléments scientifiques pertinents issus des documents |
| 3points | 2,5 points | 1,5 à 2 points | 1point | 0 point |

QUELQUES CONSEILS

- ▶ **Bien lire le sujet** il contient le problème et souvent la solution. Vous êtes évalué sur la capacité à argumenter à partir des données fournis par les documents.
- ▶ **Enoncer le problème dans une phrase d'introduction** sans y répondre directement
- ▶ **Saisir dans les documents les informations** précises qui vous permettent de répondre au sujet (présentation, observations chiffrées, comparaison au témoin...).
- ▶ **Etablir un lien entre les documents** qui permet de développer l'hypothèse explicative que vous devez avoir noté au brouillon.
- ▶ **Opérer une déduction**
Comme dans l'exercice 2 de la partie 2, utiliser les connecteurs logiques (voir [fiche connecteurs logiques](#)) pour marquer les étapes du raisonnement.

2- QCM

Dans cet exercice, les QCM ne sont pas là pour balayer le programme comme dans la partie 1 mais pour lever l'obstacle de l'expression écrite : le candidat pratique un raisonnement mais on n'en voit que le résultat et non la formalisation de la démarche qu'il a menée pour répondre.