

Partie I- LA SYNTHÈSE ARGUMENTÉE (8 points)

Instructions officielles : Cette partie permet d'évaluer la maîtrise par le candidat des connaissances acquises. Le questionnement peut se présenter sous forme de **question de synthèse et/ou de QCM**. Il prend **éventuellement** appui sur un ou plusieurs documents.

REUSSIR LA PARTIE I	
Critères de notation	exigences
<p><u>L'introduction :</u> -Amène le sujet de façon précise, (<i>une ou deux phrases maximum</i>), -pose la problématique, -annonce la démarche de résolution de la problématique « <i>pour y répondre on verra comment ...puis on montrera que...</i> »</p>	<p>► Le sujet est clairement présenté et compris.</p> <p>► Une démarche cohérente est proposée.</p> <p>Attention le hors sujet montre que la question n'est pas bien comprise, il est pénalisé.</p>
<p><u>Le développement :</u> -l'élève met en œuvre la démarche choisie de façon apparente et cohérente (texte structuré) -dans un texte soigné (orthographe, syntaxe), -et mettant clairement en évidence les relations entre les divers arguments utilisés</p> <p>-Les éléments scientifiques sont complets, issus des connaissances acquises (et / ou du document le cas échéant)</p> <p>-Des schémas sont intégrés au cours de la démarche.</p>	<p>► <u>Le plan :</u> -doit être <u>apparent</u> avec des sauts de lignes entre les différents paragraphes, -peut être titré.</p> <p>► <u>L'argumentaire :</u> - Mêle faits et idées, -Peut s'appuyer sur des expérimentations, des observations, qui font avancer le raisonnement -Est correctement rédigé.</p> <p>► <u>Les schémas :</u> -Mis en valeur, de taille suffisante, soignés titrés et correctement légendés, -doivent être complémentaires du texte et apportent synthèse ou précisions</p>
<p><u>La conclusion :</u> -récapitule la réponse à la problématique posée</p>	<p>► Elle est séparée de l'exposé par un saut de lignes.</p> <p>► Elle répond à la problématique en deux ou trois phrases, de manière synthétique mais scientifique, en réinvestissant le vocabulaire scientifique exact.</p>

QUELQUES CONSEILS

1- PHASE DE PREPARATION AU BROUILLON

-**Lire le sujet fluo en main**, repérer le problème biologique ou géologique à résoudre, surligner les mots importants qu'il faudra réinvestir et définir (**dans l'introduction ou ailleurs dans le devoir**).

-**Au brouillon**, faire la liste de toutes les idées et de tous les mots importants en rapport avec le sujet (il s'agit des mots qui ont été définis en cours). Ces mots importants devront apparaître dans le texte écrit, car ils sont attendus.

-**Organiser les différentes notions sous forme d'un plan**. A ce stade, certaines notions, qui ne paraissent pas essentielles pour répondre au sujet pourront être éliminées.

-**Lister les idées de schémas utiles** (noter les mots clés en rapport avec le sujet à illustrer, esquisser rapidement au brouillon les schémas les plus compliqués).

Un plan, si possible équilibré, est constitué de deux ou trois grandes parties. Chaque partie doit répondre à une partie du problème.

2- REDACTION SUR FEUILLE

-**Rédiger avec soin l'introduction**

-**Ecrire le développement** du devoir en faisant clairement apparaître les différentes parties (avec des titres et/ou en sautant des lignes) et les paragraphes de ces parties (retour à la ligne par exemple). Les phrases doivent être courtes, avec un vocabulaire simple mais scientifiquement précis.

- **Intégrer au texte, des schémas réalisés avec soin**: Ils doivent être titrés et peuvent être numérotés (schéma1, schéma 2,..) pour faire des renvois à partir du texte.
- Jamais de schémas tout au crayon, utilisation de couleurs.
- Légendes et ou annotations précises (sur la même page que le schéma en cas de légende séparée).
- Traits de rappel éventuels à la règle.

-**Rédiger une conclusion** :

-La conclusion est un bilan du devoir qui doit répondre à la problématique.

-Il est possible de faire un schéma-bilan mais celui-ci doit être accompagné d'une ou deux phrases de synthèse.

-Une ouverture permet de replacer le sujet dans un cadre plus large.

DU COTE DES CORRECTEURS

LE BAREME DE LA SYNTHÈSE ARGUMENTÉE

1* Qualité de la Synthèse	Synthèse réussie		Synthèse maladroite				Pas de synthèse		
2* Éléments scientifiques	Éléments scientifiques suffisants				Éléments scientifiques insuffisants				Pas d'éléments scientifiques (connaissances) répondant à la question posée
3* Qualité formelle	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite(s)	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite(s)	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite(s)	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite(s)	
note	8	7	6	5	4	3	2	1	0

LES CRITERES DE REUSSITE

1* - INDICES DE LA QUALITE DE LA SYNTHÈSE

- Introduction : problématique posée et annonce de sa résolution.
 - Exposé construit, argumenté, rigoureux, répondant à la question posée en mobilisant les connaissances nécessaires.
 - Schéma demandé intégré à la démarche.
 - Conclusion récapitulant la réponse à la problématique posée.
- Une synthèse ne sera pas considérée comme réussie sans éléments scientifiques suffisants.

2* - ELEMENTS SCIENTIFIQUES SUFFISANTS OU NON

- ▶ **Les éléments scientifiques sont jugés suffisants** si l'idée essentielle est présente et si un certain nombre de détails possibles sont présentés (nombre variable selon le sujet, environ 70% des détails possibles).
- ▶ **Les éléments scientifiques sont jugés absents** si ni l'idée essentielle ni aucun des détails attendus ne sont présents

3* - INDICES DE LA QUALITE FORMELLE (rédaction et/ou schématisation)

- Syntaxe, grammaire
- Orthographe
- Schéma clair légendé et titré
- Mise en page, facilité de lecture, présentation attrayante