

**MODE D'ÉVALUATION
DES CAPACITÉS EXPÉRIMENTALES AU BAC**

Les 4 grandes capacités expérimentales, travaillées en TP pendant l'année (1S ; TS), font l'objet d'une évaluation en fin de TS. Elle contribue à l'évaluation de SVT du bac à hauteur de 4 points.

Chaque élève tire au sort un TP et dispose d'une heure exactement (sauf 1/3 temps supplémentaire) pour le réaliser.

1-Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème			Production orale	courseur
Stratégie opérationnelle :		Le candidat propose une stratégie de résolution rigoureuse, réalisable au laboratoire en accord avec le problème. Le candidat précise ce qu'il s'attend à obtenir.		↑ A
Stratégie presque opérationnelle :		Le candidat propose une stratégie de résolution suffisamment rigoureuse qui répond au problème posé mais ne précise pas ce qu'il s'attend à obtenir.		B
Stratégie peu opérationnelle :		Le candidat propose une stratégie de résolution réalisable au laboratoire mais insuffisamment rigoureuse ou incomplète pour répondre au problème posé		C
Stratégie non opérationnelle ou absente .				D
2-Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables			Manipulation	
<p>Gestion de l'outil :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestion correcte sans erreurs Aide mineure : pour "débloquer" - remarques orales ou conseils - le rangement du poste de travail est comptabilisé comme une aide mineure Aide majeure : - fiche procédure détaillée - l'examineur réalise le geste à la place du candidat - l'examineur intervient pour imposer au candidat les conditions de travail et les règles de sécurité 	<p>Obtention de résultats exploitables :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Résultats cohérents, lisibles Aide mineure : remarques orales ou conseils Aide majeure : l'examineur oriente le candidat vers le document-secours 	<p>Le candidat met en œuvre le protocole de manière satisfaisante, seul ou avec une aide mineure (maîtrise le matériel, respecte les consignes et gère correctement son poste de travail). <i>Il obtient des résultats exploitables.</i></p> <p>Le candidat met en œuvre le protocole de manière satisfaisante mais avec des aides mineures répétées. <i>Il obtient des résultats exploitables.</i></p> <p>Le candidat met en œuvre le protocole de manière correcte mais avec une aide majeure. <i>Il obtient des résultats exploitables.</i></p> <p>Le candidat met en œuvre le protocole de manière approximative ou incomplète malgré toutes les aides apportées. <i>Il n'obtient pas de résultats exploitables.</i> <i>Un document de secours est indispensable.</i></p>		↑ A B C D
3-Présenter les résultats pour les communiquer			Production écrite (manuscrite ou numérique selon le cas)	
Respect des règles inhérentes au mode de communication choisi :		<p>Dessin, image numérique, schéma, tableau, diagramme...</p> <p>Le candidat présente un résultat compréhensible, complet et exact, qui respecte les règles de communication.</p> <p>Le candidat présente un résultat compréhensible, complet et exact, mais qui ne respecte pas <i>les règles de communication</i>.</p> <p>Le candidat présente un résultat peu compréhensible et/ou incomplet et/ou inexact.</p> <p>Le candidat présente un résultat incompréhensible.</p>		A
Exactitude et précision des commentaires associés (au tableau, au dessin etc.)				B
<ul style="list-style-type: none"> - indications sur le matériel utilisé, sur les éléments représentés, les valeurs obtenues etc. - les résultats sont exacts, compréhensibles et de nature à préparer la réponse à la pb (en 4) 				C
				↓ D
4-Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème			Production écrite	
Niveau A	-	Le candidat utilise de manière satisfaisante (pertinente, complète, exacte et critique) les informations tirées des résultats obtenus pour apporter une réponse au problème posé.		↑ A
Niveau B	-	Le candidat exploite de façon satisfaisante les résultats mais ne répond pas au problème posé.		B
Niveau C :	-	Le candidat exploite les résultats de façon non satisfaisante qu'il y ait ou non référence au problème posé.		C
Niveau D :	-	Le candidat n'exploite pas les résultats de façon satisfaisante et ne répond pas au problème posé.		D